

Приложение № 2

Здоровьесберегающие технологии

№	Название технологии	Содержание	Периодичность использования	Условия реализации
1	Профилактические	Разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья	По необходимости	Консультации для родителей по сохранению и укреплению здоровья.
		Организация профилактических мероприятий в группе	По необходимости	Обучение детей закладыванию оксолиновой мази, витаминизация, регулярные беседы с родителями и детьми о профилактике сезонных простудных и вирусных заболеваний; умывание прохладной водой
		Организация здоровьесберегающей среды	системно	Создание уголка здоровья.
		Понижение заболеваемости	системно	Разъяснение и вовлечение родителей в вакцинацию против клещевого энцефалита, возрастные прививки. Регулярные беседы с родителями и детьми о профилактике сезонных простудных и вирусных заболеваний, о правильном питании, гигиене и т.д.
		Повышение посещаемости	системно	Регулярные беседы с родителями и детьми о профилактике сезонных простудных и вирусных заболеваний, о режиме дня и т.д.
2	Физкультурно-оздоровительные	Повышение уровня развития физических качеств	системно	На занятиях, прогулках, в свободной деятельности, подвижные игры, Подвижные игры: «Запрещенное движение», «Ветер, льдинки и мороз», «Ровным кругом», «Мороз- красный нос», «Карусели», «Оленята и

				важенка», «Ловишки», «Самолеты» «Снег кружится», «Вороны и гнездо», « Разведчик», «Салочки-выручалочки», «Хитрая лиса», «Гуси- гуси», «Кошки и мышки», «Птички и дождик», «Охотники и зайцы», «Веселый мяч», «Лови-бросай», «Пятнашки», «Цветные автомобили», «Салки в кругу», «Не опоздай» динамические паузы.
		Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия	системно	На занятиях, прогулках индивидуальная работа, в свободной деятельности. Игровые упражнения «Хватаем пальчиками стоп», «Прокати скалочку», «Ровная спинка»
		Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о своём здоровье	системно	На занятиях, прогулках, в свободной деятельности. Динамические паузы: «Снежинки», «Снег-снежок», «В синем небе облака», «Весь засыпан снегом яблоневый сад», «Поймай рукавичку», «Золотые ворота», «Найди свое место», «Дружные ребята», « Снег в окошко барабанил», « Сигнальщики», «Зимушка- зима», «Путешествие на поезде», «Мой веселый звонкий мяч», «Весенний ручеек», «Строимся по росту», «Веселый хоровод», « Тучки и солнышко», «Капуста», «Что за птица», «Жуки», « Что за праздник?», «Буратино», « Автобус»,
3	Технологии обеспечения эмоционально-	Организация комфортной психологической	системно	Индивидуальные беседы, коммуникативные игры

	психического благополучия ребёнка	среды		
		Организация совместных игр с детьми и взрослыми	системно	На занятиях, прогулках, в свободной деятельности. Коммуникативные игры
		Обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности	системно	На занятиях, прогулках, в свободной деятельности
		Профилактика поведенческих отклонений	По необходимости	Индивидуальные беседы, мониторинг поведения Земляков Ф.
4	Технологии валеологического просвещения	Воспитание осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека	системно	Беседы, викторины, олимпиады
		Накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его	системно	Беседы, викторины, олимпиады
		Обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.	системно	На занятиях, прогулках, совместной деятельности

Личностно-ориентированные технологии.

	Технологии, направленные на разностороннее и творческое развитие детей.	Организация предметно-развивающего пространства	
		Обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к личности каждого ребёнка	
		Обеспечение бесконфликтных и безопасных условий развития ребёнка	
		Создание развивающего пространства	
		Мониторинг динамики развития каждого ребёнка	

	Гуманно-личностные технологии	Обеспечение комфортной индивидуальной развивающей среды	
		Мониторинг социально-психологического благополучия детей	
	Технологии сотрудничества	Совместные игры	
		Совместное изготовление игрушек, коллажей, подарков к праздникам	
		Совместная творческая деятельность	
		Организация кружковой деятельности	

#### Проблемно-поисковые технологии

	ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)	Активизация мыслительной деятельности и развитие креативности мышления через выявление и разрешение противоречий	
	РТВ (развитие творческого воображения)	Технология, направленная на управление воображением с целью создания новых образов	
		Формирование оригинальности мышления	

	Детское экспериментирование	Создание специально организованной среды	
	Проектная деятельность		

Информационно-коммуникативные технологии

	Создание единого информационного пространства	Создание информационной среды	
		Занятия с использованием ИКТ	